

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития ГБОУ СОШ №1210
Основополагающие документы для принятия решения о разработке Программы	Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025г, одобренная Постановлением Правительства Российской Федерации №751 от 04.10.2000 Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 №792-р. Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа", утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271, Государственная программа города Москвы на среднесрочный период (2012-2018 гг.) «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)» с изменениями, утверждённая постановлением Правительства Москвы от 22.04.2014 № 206 - ПП Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения начального общего, основного общего и среднего общего образования. Устав ГБОУ СОШ № 1210
Заказчик Программы	Государственное бюджетное учреждение города Москвы среднеобразовательная школа с углублённым изучением английского языка №1210
Разработчики Программы	Администрация ГБОУ СОШ1210, координационный совет по стратегическому планированию развития Комплекса
Руководитель Программы	Директор ГБОУ СОШ №1210 Сехин Сергей Сергеевич
Миссия ГБОУ СОШ № 1210	Формирование активной и творческой личности учащегося, способной к саморазвитию и самосовершенствованию, к преобразованию окружающей действительности соотносясь с общечеловеческими ценностями, собственными интересами и интересами общества и государства – становление учащегося, как субъекта жизнедеятельности.
Стратегическая цель Программы	Создание организационно-образовательной модели, способствующей планомерному становлению ребёнка, как субъекта жизнедеятельности на основе формирования у него ключевых компетентностей.
Стратегическая задача Программы	Создание условий для достижения каждым учащимся высокого качества образовательных результатов, которое определяется достижением и превышением обучающимися требований ФГОС к предметным и метапредметным результатам, динамикой этих результатов, сформированностью базовых общеучебных компетенций обучающихся. Формирование основ проектной и исследовательской деятельности, компетентности в сфере самостоятельной образовательной деятельности и самообразования обучающихся, на основе реализации сугубо системно-деятельностного подхода к образовательному процессу, групповой организации обучающихся с учётом их образовательных интересов, проблематики межпредметного и внепредметного характера. Формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни, посредством педагогического проектирования субъект-субъектных взаимодействий учащихся, педагогов, родителей в различных мероприятиях как на уровне внутришкольного так и на уровне внешкольного социума. Обеспечение условий для развития субъектности педагога, как интегрального качества личности профессионала, на основе развития его компетентностей в областях педагогической деятельности, педагогического общения и самосознания.
Сроки и этапы реализации Программы	2014-2019 гг.
Исполнители Программы	Субъекты образовательного процесса: педагогический коллектив и администрация Комплекса, родители и дети, все в рамках своих возможностей и компетенции.
Ожидаемые результаты	Вхождение школы в топ-100, увеличение контингента обучающихся на 25%, создание системы ранней предпрофильной подготовки, увеличение внебюджетных поступлений на 100%