

# ЭФФЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН



## **Базовыми документами**

**для разработки основной образовательной программы являются:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральные государственные образовательные стандарты.\*

\* Утверждены Приказами МОиН РФ:

- от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»



# Федеральный государственный образовательный стандарт

(в части требований к «Организационному разделу основной образовательной программы»)

НЕ ОПРЕДЕЛЯЕТ

**сроки и объем часов** на освоение рабочей программы **по отдельному предмету,**

ОПРЕДЕЛЯЕТ

**минимальное и максимальное количество часов** учебных занятий и **перечень обязательных предметов:**

- для уровня **основного** общего образования минимальное количество составляет **5267** часов за 5 лет.

Минимальный объем составит **29** часов в неделю для 5 классов и в среднем **31** час для 6 – 9 классов (5-дневная учебная неделя).

- для уровня **среднего** общего образования минимальное количество составляет **2170** часов за 2 года.

Минимальный объем составит **31** час в неделю (5-дневная учебная неделя).

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении **СанПиН 2.4.2.2821-10**

"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»»

«**Величину недельной образовательной нагрузки** (количество учебных занятий), реализуемую через урочную и внеурочную деятельность, определяют в соответствии с **таблицей 3**».

Таблица 3. Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 5-дневной неделе, не более
1	21
2 – 4	23
5	29
6	30
7	32
8 – 9	33
10 – 11	34

## Органом исполнительной власти города Москвы

утвержден **норматив на реализацию образовательной программы\***, **не выраженный в обязательном количестве часов.**

(Постановление Правительства Москвы от 22 марта 2011 г. № 86-ПП «О проведении пилотного проекта по развитию общего образования в городе Москве»)

Таким образом, образовательное учреждение получает субсидию **на реализацию основных образовательных программ по уровням образования.**

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании»

в части 3 статьи 28 утверждено **право образовательной организации** на «разработку и утверждение образовательных программ образовательной организации», неотъемлемой частью которых является **учебный план.**



Использование эффективного учебного плана позволит:  
организовать учебный процесс:

1. с учебной нагрузкой **не более 7 уроков в течение 4 учебных дней** на уровне **среднего** общего образования,

предоставит возможность самообразования, выполнения индивидуального проекта, посещения курсов по выбору (элективных курсов), внеурочной деятельности **в 5-й учебный день** (при разработке эффективного расписания).

2. и нагрузкой **не более 5 учебных дней** на уровне **основного** общего образования.



В соответствии со статьей 13 Федерального закона «Об образовании»:

- «Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как **самостоятельно**, так и **посредством сетевых форм** их реализации» (п. 1);
- «...может применяться форма организации образовательной деятельности, **основанная на модульном принципе** представления содержания образовательной программы и **построения учебных планов**, использовании соответствующих образовательных технологий» (п. 3).

В начале изучения модуля учащиеся получают пакет материалов для внутренней промежуточной аттестации, **что поможет решить проблему избыточных и неэффективных домашних заданий.**

Такой подход позволит  
решить задачу достижения личностных результатов\*:

- «формирование ответственного отношения к учению,
- готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
- осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов...»

\* Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;





## Использование эффективного учебного плана и эффективного расписания **предоставит учащимся:**

1. возможность выбирать приоритетные (профильные) предметы и направления обучения, начиная **со средней школы;**
2. изучать выбранный предмет на базовом или углубленном уровне (**в том числе обязательные учебные предметы**);
3. **освободить время** для самообразования;
4. выбирать любой элективный курс и необходимый **объем часов на его изучение;**
5. выбирать учителя, гарантирующего высокий уровень подготовки для поступления в профильный ВУЗ.



Такой способ организации учебного процесса  
**предполагает:**

1. дистанционную поддержку курсов;
2. разработку «гибкого» расписания.



Московские школы, показавшие высокие образовательные результаты, могут перейти на эффективный учебный план

в **2014** году по мере готовности и использовать его для уровней основного общего и среднего общего образования.\*

\*Основание:

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р «Об утверждении Плана действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы».

