

**Спецификация  
диагностической работы по английскому языку  
для учащихся 3 классов ГБОУ Школа с углубленным изучением английского языка  
Школа № 1210**

**1. Назначение диагностической работы**

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня освоения учащимися 3-х классов содержания курса английского языка и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

**2. Условия проведения диагностической работы**

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение технологий независимой диагностики. Работа представлена в двух вариантах, организаторы в аудитории – учителя, не ведущие английский язык в классах.

Оборудование – компьютер

Ответы на задания отмечают в тексте работы.

**3. Время выполнения работы**

На выполнение диагностической работы отводится 45 минут.

**4. Структура и содержание диагностической работы**

Диагностическая работа охватывает содержание, включенное в учебно-методические комплекты по английскому языку, которые используются для преподавания английского языка в ГБОУ Школа №1210. Диагностическая работа включает задания по аудированию, чтению, грамматике, лексике и письму.

Распределение заданий диагностической работы по разделам и контролируемым умениям представлено в таблице 1.

**5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

В заданиях 1 - 4 каждый правильный ответ – 1 балл. Критерии оценивания письменного задания – в таблице 2.

Выставляется общая оценка, исходя из следующих расчетов.

баллы	оценка
27-29	5
21-26	4
15-20	3
≤14	2

Таблица 1.

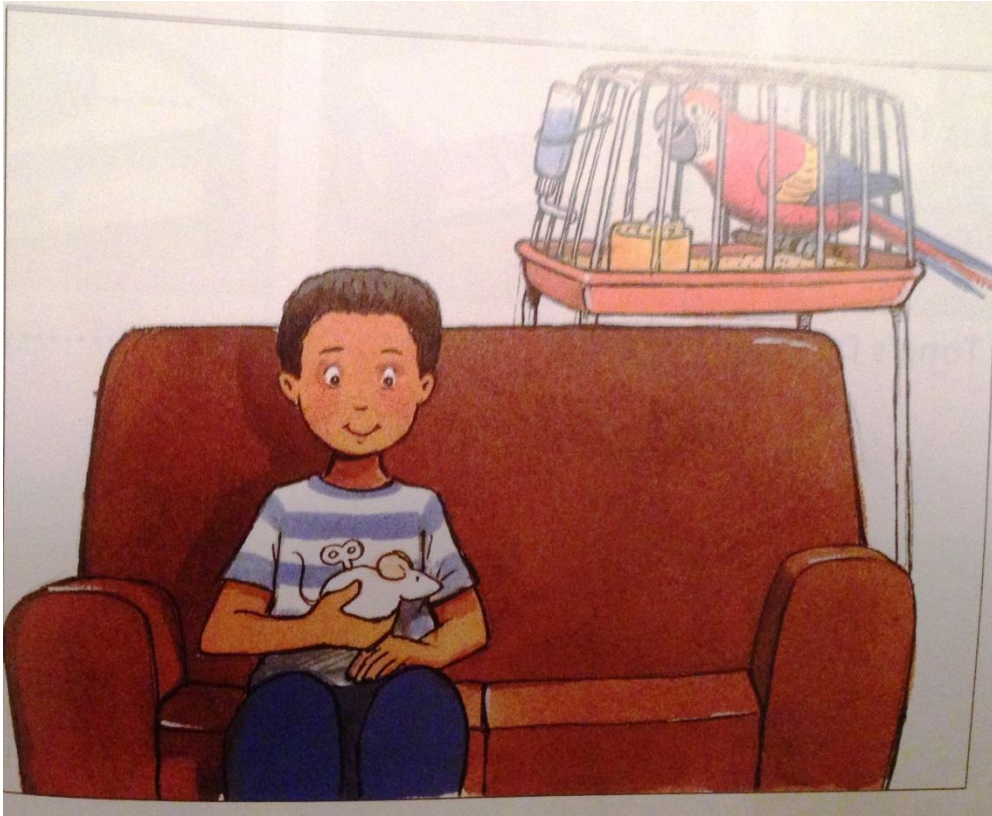
	Разделы работы	Проверяемые умения и навыки	Максимальное количество баллов	Тип заданий
1.	Аудирование	Понимание запрашиваемой информации в прослушанном тексте	5	Выбор ответа
2.	Чтение	Понимание запрашиваемой информации в прослушанном тексте	4	Выбор ответа
3.	Грамматика	Грамматические навыки употребления нужной формы глагола в коммуникативно-значимом контексте	10	Выбор ответа
4.	Лексика	Грамматические и лексические навыки употребления нужной формы в коммуникативно-значимом контексте	5	Выбор ответа
5.	Письмо	Написание личного письма	5	Развернутый ответ
		Итого:	29	

Таблица 2. Критерии оценивания задания  
«Личное письмо»

Критерии (К)	Оценка		
	2 балла	1 балл	0 баллов
1. Содержание текста (максимально 2 балла)	В письме отражены все пять единиц заданной информации	В письме отражено не менее трех единиц заданной информации	В письме отражено две и менее единиц заданной информации
2. Структура текста (максимально 1 балл)		Структура письма выдержана с учетом заданного образца	Есть отклонения от заданной структуры письма
3. Языковая грамотность текста (максимально 2 балла)	Грамматических ошибок нет. В тексте может встречаться не более одной орфографической или лексической ошибки	В тексте может встречаться не более одной грамматической ошибки и не более двух орфографических или лексических ошибок.	В тексте встречается две и более грамматические ошибки, а также более двух лексических или орфографических ошибок.

## Раздел 1. Аудирование.

Прочитай вопросы. Послушай, напиши слово или цифру. Ознакомься с двумя примерами.



### Examples:

What's the boy's name?

Tony

How old is he?

7

### Questions:

1. What's the name of Tony's mouse?

\_\_\_\_\_

2. How old is Tony's bird?

\_\_\_\_\_

3. What's Tony's Dad's name?

\_\_\_\_\_

4. How many brothers and sisters does Tony have?

\_\_\_\_\_

5. What's Tony's Grandma's name?

\_\_\_\_\_

## Раздел 2. Чтение.

*Прочитай текст и закончи предложения после текста, выбрав правильный ответ*

### My house

My name is Mary. I'm 8 and I go to school. I live in London with my mum, dad and my little sister. My sister's name is Ann. She is 5. We live in a new house. It is not very big but I like it very much. There are two bedrooms, a living room, a kitchen and a bathroom in our house. My room is very comfortable. There is a pink sofa and a red armchair in it. The table is between the sofa and the armchair. There is a beautiful garden behind our house. There are many trees and flowers in it. I like playing with my sister there.

My sister is .....

- a) five
- b) six
- c) eight

There are many .....in the garden.

- a) pets
- b) armchairs
- c) plants

My room is.....

- a) not big
- b) big
- c) comfortable

Отметь знаком «V» предложение, соответствующее тексту.

1. My house is big.
2. The garden is in front of the house.
3. Our house is new.

### Раздел 3. Грамматика

*Прочитай предложения, выбери нужное слово (из указанных в скобках) и подчеркни его.*

1. We (am, is, are) wearing T-shirts.
2. He (is, are, am) Russian.
3. Where (is your, your) bag?
4. My brother and I (have got, has got) a puppy.
5. My cousin (likes, like, liking) to play with my dog.
6. There (is, are) two children in the street.
7. There is (a, an, -) umbrella behind the chair.
8. Look at your (feet, fouts, foot). They are dirty.
9. My (mother's, mothers) name is Ann.
10. My friend (have got, has got) a new computer.

### Раздел 4. Лексика.

*Прочитай рассказ и заполни пропуски подходящими по смыслу словами, данными в рамочке, указав в тексте их номера.*

(0) <u>classroom</u>	(1) computer	(2) between	(3) desks	(4) under	(5)
blackboard					

#### My classroom

This is my (0) classroom. It is big and comfortable. There are fifteen \_\_\_\_\_ and a blackboard in my classroom. My desk is in front of my friend's desk. There are two bookcases and there is a window \_\_\_\_\_ the bookcases. Look! This is our teacher's table. It is in front of the \_\_\_\_\_. There is a \_\_\_\_\_ on the table and we can watch videos at the lessons. There are lots of toys in the corner. What is it? The ball is \_\_\_\_\_ the desk. I like my classroom very much.

## Раздел 5. Письмо.

*Прочитай письмо от зарубежного друга и напиши ответ, завершив незаконченные предложения.*

Dear Friend,

My name is Fred. I am from London. I'm 9 years old. I am a pupil. My family is big. I've got Mum, Dad, two brothers and two sisters. My little sister is only two years old. My mother's name is Liz. My father's name is Tom. My father is a doctor. He works in a hospital. Today is Sunday and he doesn't work. We are at home together. It is very nice! We can play, read and watch TV in the living room. I like my family and Sundays!

Bye,  
Fred

Dear .....

My name is ..... I am from ..... I'm ..... years old.

My family is ..... I've got .....

My mother's name is..... My father's name is.....

.

I can..... and .....

I love.....

Please, write back soon!

Best wishes,

.....